

ČÍSLO TAZATELE	RESPONDENT	DEN	KRAJ	ID (nevyplňovat !!!)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Pha <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	StČ <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	JČ <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	ZČ <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	SČ <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	VČ <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
7 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	JM <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
8 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	SM <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
9 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/> <input type="radio"/>		9 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	0 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	0 <input type="radio"/> <input type="radio"/>		0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

GGG – Muži a ženy v ČR: životní dráhy 1. část dotazníku - rozhovor

POKYN PRO TAZATELE: PŘEČTĚTE NAHLAS NÁSLEDUJÍCÍ TEXT.

Dobrý den, jmenuji se..... a jsem tazatelem společnosti SC&C spol s r.o.. V současné době provádíme šetření „**Muži a ženy v ČR: životní dráhy a mezigenerační vztahy**“. Šetření je zaměřeno na otázky každodenního života a týká se rodiny, tj. dětí, rodičů, partnerských vztahů, ale i práce a života v důchodu. Vaše účast v tomto šetření je dobrovolná, nicméně je velmi důležitá, neboť zastupujete mnoho jiných lidí. Informace, které nám poskytnete, podléhají nejprůběžnějšímu stupni důvěrnosti a budou použity pouze ke statistickým účelům.

POKYN PRO TAZATELE: NAPIŠTE DATUM A ČAS ZAČÁTKU ROZHOVORU:

001 datum: čas

POKYN PRO TAZATELE: NAPIŠTE, KTERÉ DALŠÍ OSOBY KROMĚ RESPONDENTA JSOU PŘÍTOMNY NA ZAČÁTKU ROZHOVORU.

002 Další osoby přítomné na začátku rozhovoru:

1. Domácnost

Složení domácnosti

101. Nejprve se zeptám na osoby, které s Vámi žijí v domácnosti. Řekněte mi, prosím, jejich křestní jména a v jakém jsou k Vám vztahu.

PŘEDLOŽTE KARTU 101: VZTAH K RESPONDENTOVÍ. NAPIŠTE ODPOVĚDI DO PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI, DĚTI (POTOMKY) DO TABULKY „PŘEHLED DĚTÍ (POTOMKŮ) RESPONDENTA“.

respondent žije sám

102.a. Žijí s Vámi v domácnosti ještě jiné osoby, které jsou nyní dočasně nepřítomné, např. na služební cestě, na internátní škole či koleji, v nemocnici, či někde jinde?

- 1 – Ano
 2 – Ne → **PŘEJDĚTE NA OT. 103**

102.b. Řekněte mi, prosím, jejich křestní jméno a jaký je jejich vztah k Vám.

NAPIŠTE JMÉNA A VZTAH (PODLE KARTY 101) DO PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI PŘÍPADNĚ DĚTI (POTOMCI) RESPONDENTA – TABULKA A, VE SLOUPCI „DOČASNĚ NEPŘÍTOMEN“ UDĚLEJTE KŘÍŽEK.

103. Pohlaví respondenta

ZAKROUŽKUJTE V PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI.

104.a. V jakém měsíci a roce jste se narodil/a? NAPIŠTE MĚSÍC A ROK RESPONDENTOVA NAROZENÍ DO PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI

104.b. To znamená, že v tomto roce Vám bude let. VĚK RESPONDENTA (DOSAŽENÝ V DANÉM ROCE) DO PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI.

105. Narodil/a jste se v České republice (na území dnešní ČR)?

- 1 – Ano PŘEJDĚTE NA OTÁZKU106_OBEC
- 2 – Ne PŘEJDĚTE NA OTÁZKU106_ZEMĚ A 107

106Obec. V jaké obci jste se narodil/a?

Dnešní název obce narození

Dnešní název okresu narození

PŘEJDĚTE NA OTÁZKU108

106Země. V jaké zemi jste se narodil/a?

107. Kdy jste poprvé začal/a trvale žít v České republice (na území dnešní ČR)? Uvedte měsíc a rok.

Měsíc Rok

108. Která z uvedených kategorií nejlépe vystihuje Vaše současné sociálně ekonomické postavení?

PŘEDLOŽTE KARTU 108: SOCIÁLNĚ EKONOMICKÉ POSTAVENÍ. NAPIŠTE ODPOVĚĎ DO PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI.

KONTROLA PRO TAZATELE:

K108. RESPONDENT ŽIJE V DOMÁCNOSTI SÁM.

- 1 – Ano PŘEJDĚTE K TEXTU PŘED OT. 114
- 2 – Ne POKRAČUJTE DÁLE

Nyní bych se Vás rád/a zeptal/a na další údaje týkající se osob, které s Vámi žijí v domácnosti.

POKYN PRO TAZATELE: POLOŽTE OTÁZKU 109 A 110 O KAŽDÉM ČLENU DOMÁCNOSTI A ZAPIŠTE ODPOVĚĎ DO PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI, PŘÍPADNĚ DO PŘEHLEDU DĚTI (POTOMCI) RESPONDENTA – TABULKA A.

109. Mohu ověřit, že tato osoba (jméno) je žena/muž?

110. a. Ve kterém měsíci a roce se narodil/a?

110.b. To znamená, že v tomto roce mu/jí bude let? (věk dosažený v daném roce)

POKYN PRO TAZATELE: POLOŽTE OTÁZKU 111 O KAŽDÉM ČLENU DOMÁCNOSTI, KTERÝ JE STARŠÍ 14 LET.

111. Která z uvedených kategorií nejlépe vystihuje jeho/její současné sociálně ekonomické postavení?

PŘEDLOŽTE KARTU 108: SOCIÁLNĚ EKONOMICKÉ POSTAVENÍ. NAPIŠTE ODPOVĚĎ DO PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI, PŘÍPADNĚ DO PŘEHLEDU DĚTI (POTOMCI) RESPONDENTA – TABULKA A..

POKYNY PRO TAZATELE:

POLOŽTE OTÁZKU 112 O KAŽDÉM DÍTĚTI V DOMÁCNOSTI, KTERÉ JE NEVLASTNÍ, ADOPTOVANÉ ČI V PĚSTOUNSKÉ PÉČI (KÓDY 5 AŽ 7 VE SLOUPCI „VZTAH K RESPONDENTOVÍ“ V PŘEHLEDU DĚTÍ (POTOMCI) RESPONDENTA

112. Ve kterém měsíci a roce začal/a (jméno) s Vámi žít ve společné domácnosti? ZAPIŠTE DO PŘEHLEDU DĚTI (POTOMCI) RESPONDENTA – TABULKA A.

NA OTÁZKU 113A, 113B ODPOVÍDAJÍ VŠICHNI!

113.a. Jsou nějakým způsobem omezeny běžné každodenní aktivity některého z členů Vaší domácnosti z důvodu jeho zdravotních (fyzických nebo psychických) problémů nebo invalidity?

- 1 – Ano PŘEJDĚTE NA OT. 113B
- 2 – Ne PŘEJDĚTE K OT. 114

113.b. Kterých členů Vaší domácnosti se to týká?

ZAKROUŽKUJTE KÓD „1“ VE SLOUPCI „ZDRAVOTNÍ POSTIŽENÍ“ V PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI, PŘÍPADNĚ DO PŘEHLEDU DĚTI (POTOMCI) RESPONDENTA – TABULKA A.

Bydlení

Nyní bych se Vás rád/a zeptal/a na Vaše bydlení.

114. Kolik obytných místností má byt, ve kterém nyní žijete - bez kuchyně, koupelny a WC? Nezapočítejte ani místnosti sloužící výhradně k výkonu povolání, chodby a komory.

- | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

D02. Jaká je obytná plocha Vašeho bytu/rod. domu (kromě chodby, předsíně, komor, kuchyně menší než 4 m², WC, koupelny, balkónu či lodžie)? POMOZTE RESPONDENTOVÍ S VÝPOČTEM.

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> 1- méně než 30 m ² | <input type="radio"/> 5- 60 až 79 m ² |
| <input type="radio"/> 2- 30 až 39 m ² | <input type="radio"/> 6- 80 až 99 m ² |
| <input type="radio"/> 3- 40 až 49 m ² | <input type="radio"/> 7- 100 až 119 m ² |
| <input type="radio"/> 4- 50 až 59 m ² | <input type="radio"/> 8- více než 120 m ² |

115. Ve kterém měsíci a roce jste začal/a bydlet v tomto bytě/rod. domě?

Měsíc Rok

116. V jakém bytě/domě nyní bydlíte?

- 1- v bytě/domě v osobním vlastnictví některého člena / členů domácnosti → POKRAČUJTE OT. D05
- 2- v nájemním bytě (státním, obecním, soukromém)..... → POKRAČUJTE OT. D05
- 3- bydlení je poskytováno zadarmo (byt rodičů apod.)..... → PŘEJDĚTE K OT. D12
- 4- v družstevním bytě..... → POKRAČUJTE OT. D05
- 5- bydlení poskytuje zaměstnavatel nebo instituce..... → PŘEJDĚTE K OT. D12
- 6- jiná možnost, jaká..... → PŘEJDĚTE K OT. D12

D05. Kteří členové Vaší domácnosti jsou vlastníky/nájemníky tohoto bytu/rod.domu?

UVEĎTE POŘADOVÉ ČÍSLO DANÉ OSOBY (OSOB) PODLE PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI, PŘÍPADNĚ PODLE PŘEHLEDU DĚTI (POTOMCI) RESPONDENTA.

- | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

POKYNY PRO TAZATELE: POKUD RESPONDENT ODPOVĚDĚL V OTÁZCE 116. VARIANTOU

1, 4- BYT/DŮM V OSOBNÍM VLASTNICTVÍ ČI DRUŽSTEVNÍ BYT → POKRAČUJTE OT. D06

2 – NÁJEMNÍ BYT → PŘEJDĚTE K OT. D12

D06. Jakým způsobem jste Vy/jiná osoba tento byt získal/a?

- 1- koupí
- 2- výstavbou
- 3- rozšířením stávajícího bytu/domu
- 4- darem od rodičů či jiných příbuzných
- 5- dědictvím
- 6- jinak, jak:

D07. Ve kterém roce jste Vy/jiná osoba tento byt/dům získal/a? Pokud proces získávání bytu trval delší dobu, uveďte rok začátku tohoto procesu.

Rok

D08. Jakým způsobem byla koupě/výstavba/přestavba financována?

ZAZNAMENEJTE VŠECHNY ODPOVĚDI RESPONDENTA A NEZAPOMEŇTE VYPLNIT VŠECHNY NAVAZUJÍCÍ OTÁZKY.

- | | |
|---|-----------------------|
| <input type="radio"/> 1- hypotékou..... | → PŘEJDĚTE K OT. D14 |
| <input type="radio"/> 2- z úspor (včetně stavebního spoření apod.)..... | → PŘEJDĚTE K OT. D14 |
| <input type="radio"/> 3- z prodeje předchozího bytu/domu..... | → PŘEJDĚTE K OT. D14 |
| <input type="radio"/> 4- z daru..... | → PŘEJDĚTE K OT. D09A |
| <input type="radio"/> 5- půjčkou od soukromé osoby..... | → PŘEJDĚTE K OT. D09B |
| <input type="radio"/> 6- půjčkou od banky, zaměstnavatele nebo jiné instituce.... | → PŘEJDĚTE K OT. D14 |
| <input type="radio"/> 7- z dědictví..... | → PŘEJDĚTE K OT. D11 |
| <input type="radio"/> 8- z pojištění nebo náhrady škody..... | → PŘEJDĚTE K OT. D14 |
| <input type="radio"/> 9- jiné..... | → PŘEJDĚTE K OT. D14 |

D09a. Kdo poskytl tento dar?

UVEĎTE POŘADOVÁ ČÍSLA OSOB UVEDENÝCH RESPONDENTEM PODLE SEZNAMU POSKYTOVATELŮ A PŘÍJEMCŮ.

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
-

D09b. Kdo poskytl tuto půjčku?

UVEĎTE POŘADOVÁ ČÍSLA OSOB UVEDENÝCH RESPONDENTEM PODLE SEZNAMU POSKYTOVATELŮ A PŘÍJEMCŮ.

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
-

D10. Žila v té době tato osoba/osoby ve Vaší domácnosti?

- 1 – Ano **PŘEJDĚTE K OTÁZCE D14**
- 2 – Ne

D11. Kdo Vám/této osobě odkázal dědictví?

UVEĎTE POŘADOVÁ ČÍSLA OSOB UVEDENÝCH RESPONDENTEM PODLE SEZNAMU POSKYTOVATELŮ A PŘÍJEMCŮ.

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
-

PŘEJDĚTE K OTÁZCE D14.

D12. Kdo je vlastníkem nebo pronajímatelem tohoto bytu/rod.domu?

PŘEDLOŽTE KARTU D12: VLASTNÍK BYTU/DOMU A ZAKROUŽKUJTE ODPOVĚĎ.

- 1- stát, obec..... → PŘEJDĚTE K OT. D14
- 2- zaměstnavatel některého člena domácnosti..... → PŘEJDĚTE K OT. D14
- 3- jiná soukromá organizace, firma..... → PŘEJDĚTE K OT. D14
- 4- bytové družstvo..... → PŘEJDĚTE K OT. D14
- 5- soukromá osoba..... → PŘEJDĚTE K OT. D13

D13. Kdo je tato osoba / osoby?

UVEĎTE POŘADOVÉ ČÍSLO DANÉ OSOBY (OSOB) PODLE SEZNAMU POSKYTOVATELŮ A PŘÍJEMCŮ.

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
-

D14. Kdy byl dům, ve kterém bydlíte, postaven?

- 1- před rokem 1919 6- 1981-1990
- 2- 1919-1945 7- 1991-1995
- 3- 1946-1960 8- 1996-2000
- 4- 1961-1970 9- po roce 2000
- 5- 1971-1980

D15. Bydlí s Vámi v bytě/rod. domě další osoby, které nepovažujete za členy Vaší domácnosti?

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. D16 →
- 2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. D17

D16. Kolik takových osob s Vámi žije?

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
-

D17. Kolik domácností celkem žije v bytě/rod.domě?

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
-

1 DOMÁCNOST => OTÁZKA D19
VÍCE DOMÁCNOSTÍ => OTÁZKA D18
 VYPLŇTE TABULKU „SPOLEČNÉ
 HOSPODAŘENÍ ČLENŮ DOMÁCNOSTI“

D18. Jakou obytnou plochu má Vaše domácnost k dispozici v tomto bytě/rod.domě (kromě chodby, předsíně, komor, kuchyně menší než 4 m², WC, koupelny, balkónu či lodžie)?

- 1- méně než 30 m² 5- 60 až 79 m²
- 2- 30 až 39 m² 6- 80 až 99 m²
- 3- 40 až 49 m² 7- 100 až 119 m²
- 4- 50 až 59 m² 8- více než 120 m²

D19. Která z následujících variant nejlépe popisuje prostor určený k vaření ve Vaší domácnosti?

- 1- kuchyň s jídelním koutem
- 2- kuchyň bez jídelního koutu
- 3- kuchyňský kout
- 4- jiné místo určené k vaření,

D20. Má Vaše domácnost přístup k tekoucí vodě?

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. D21
- 2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. D26

D21. Je tekoucí voda zavedena přímo do Vašeho bytu, mimo Váš byt, ale ve stejné budově, nebo mimo budovu?

- 1- přímo v bytě
- 2- mimo byt, ale v budově
- 3- mimo budovu

D22. Může Vaše domácnost používat vanu či sprchu?

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. D23
- 2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. D24

D23. Je vana či sprcha přímo ve Vašem bytě, mimo Váš byt, ale ve stejné budově, nebo mimo budovu?

- 1- přímo v bytě
- 2- mimo byt, ale v budově
- 3- mimo budovu

D24. Může Vaše domácnost používat splachovací toaletu?

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. D25
- 2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. D26

D25. Je splachovací toaleta přímo ve Vašem bytě, mimo Váš byt, ale ve stejné budově, nebo mimo budovu?

- 1- přímo v bytě
- 2- mimo byt, ale v budově
- 3- mimo budovu

D26. Pociťujete některý z následujících problémů v souvislosti s Vaším bydlením?

- | | Ano
1 | Ne
2 |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a. dřevá střecha, vlhké či plísň napadené zdi, porušená konstrukce budovy či okenní rámy | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. příliš tmavé, ne dostatečně světlé místnosti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. hluk od sousedů či z ulice | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. znečištěné ovzduší, jinak ohrožené životní prostředí dopravou či průmyslem v okolí | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e. problémy s parkováním | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f. kriminalita, násilí či vandalismus v okolí | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

117. Jak jste celkově spokojen/a s Vaším současným bydlením?

PŘEDLOŽTE KARTU 117: STUPEŇ SPOKOJENOSTI.

Na této kartě vyberte číslo na stupnici 0 až 10, kde „0“ znamená „zcela nespokojen/a“, „10“ jsem „zcela spokojen/a“ a „5“ „ani spokojen/a, ani nespokojen/a“.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

118. Máte v úmyslu se v nejbližších 3 letech přestěhovat?

- 1. určitě ne → PŘEJDĚTE NA OT. 120
- 2. pravděpodobně ne → PŘEJDĚTE NA OT. 120
- 3. pravděpodobně ano → POKRAČUJTE OT. 119
- 4. určitě ano → POKRAČUJTE OT. 119

119. Přestěhoval/a byste se do jiné země, do jiné obce nebo v rámci stejné obce?

- 1- do jiné země
- 2- do jiné obce
- 3- v rámci stejné obce
- 4- v rámci stejné země, ale nevím do jaké obce

Vzdělání

Nyní bych se Vás rád/a zeptal/a na Vaše vzdělání.

120. Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?

PŘEDLOŽTE KARTU 120: NEJVYŠŠÍ UKONČENÉ VZDĚLÁNÍ

kategorie:

1 2 3 4 5 6 7 8

121. Jaký byl Váš hlavní studijní obor?

PŘEDLOŽTE KARTU 121: STUDIJNÍ OBOR

NEPOKLADÁT PŘI ZÁKL. VZDĚLÁNÍ

kategorie:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
desítky:
jednotky:

122. Ve kterém měsíci a roce jste dosáhl/a tohoto nejvyššího vzdělání? Měsíc Rok

123. Studujete v současné době?

- 1 – Ano → PŘEJDĚTE NA KONTROLU K201
 2 – Ne → POKRAČUJTE OT. 124

124. Máte v úmyslu pokračovat v přerušném studiu nebo začít studovat v nejbližších 3 letech?

- 1- určitě ne
 2- pravděpodobně ne
 3- pravděpodobně ano
 4- určitě ano

2. Děti

Péče o děti

K201. KONTROLA PRO TAZATELE: ŽIJÍ S RESPONDENTEM VE SPOLEČNÉ DOMÁCNOSTI NĚJAKÉ DĚTI VE VĚKU 14 LET A MLADŠÍ (VLASTNÍ, NEVLASTNÍ, ADOPTOVANÉ, V PĚSTOUNSKÉ PĚČI – VIZ PŘEHLED DĚTI / POTOMCI RESPONDENTA -TABULKA A)?

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 201A
 2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 206A

201a. Nyní Vám přečtu několik činností spojených s péčí o děti. Řekněte mi, prosím, kdo je ve Vaší domácnosti vykonává. Vyberte odpovědi z karty. PŘEDLOŽTE KARTU 201.

POSTUPNĚ SE PTEJTE NA ČINNOSTI UVEDENÉ V PRVNÍM SLOUPCI TABULKY. POKUD RESPONDENT ZVOLÍ VARIANTU „6- VŽDY NEBO OBVYKLE JINÁ OSOBA ŽIJÍCÍ V DOMÁCNOSTI“, POLOŽTE OTÁZKU 201B NEŽ PŘEJDĚTE K DALŠÍMU BODU.

	vždy respondent	obvykle respondent	Respondent a partner přibližně stejně	obvykle partner/ manžel	vždy partner/ manžel	vždy nebo obvykle jiná osoba žijící v domácnosti	vždy nebo obvykle osoba nežijící ve stejné domácnosti	děti tuto činnost vykonávají samy	netýká se
	1	2	3	4	5	6	7	8	99
a obléká děti či dohlíží na to, že jsou děti řádně oblečené	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b ukládá děti do postele a/nebo dohlíží, že jdou spát	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c zůstává doma, když jsou děti nemocné	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d hraje si s dětmi a/nebo s nimi tráví jejich volný čas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e pomáhá dětem s domácími úkoly	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f vodí/vyzvedává děti z jeslí/školky/školy, kroužků apod.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

201b. Můžete mi říci konkrétně, která osoba tuto činnost vykonává? NAPIŠTE POŘADOVÉ ČÍSLO OSOBY Z PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI, PŘÍPADNĚ Z PŘEHLEDU DĚTI (POTOMCI) RESPONDENTA DO TABULKY (201B).

202. Jak jste spokojen/a s rozdělením úkolů spojených s péčí o děti mezi Vás a Vašeho/Vaší partnera/ partnerku / manžela/ manželku? PŘEDLOŽTE KARTU 117: STUPEŇ SPOKOJENOSTI.

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 99= nemá partnera(ku) / manžela(ku)
-

203. a. Využíváte pravidelně služeb jeslí, mikrojeslí, mateřských škol/center, dobrovolných sdružení rodičů, soukromých pečovatelek (paní na hlídání), školních družin či jiných placených služeb nebo institucí?

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 203B
- 2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 204A

203. b. Řekněte mi prosím, které z vyjmenovaných služeb využíváte pravidelně.

PŘEDLOŽTE KARTU 203: PROFESIONÁLNÍ PÉČE O DĚTI A ZAKROUŽKUJTE ODPOVĚDI V NÍŽE UVEDENÉ TABULCE. POLOŽTE OTÁZKU 203C PRO KAŽDOU SLUŽBU ZMÍNĚNOU V OTÁZCE 203B.

203.c. Jak často využíváte těchto služeb? ZAPIŠTE ODPOVĚDI DO TABULKY.

typ služby	203b služba využívána		203c: Kolikrát?		
	1 = ano	2 = ne	týdně	měsíčně	ročně
1. jesle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
2. mikrojesle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
3. mateřská škola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
4. mateřská/rodinná centra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
5. dobrovolné sdružení rodičů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
6. placené služby soukromé osoby (pečovatelky, chůvy)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
7. placené služby agentury na hlídání dětí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
8. školní družina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
9. dětské tábory (letní, zimní apod.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
10. jiný, jaký:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

204. a. Pomáhají Vám s péčí o děti příbuzní, přátelé nebo jiné osoby, pro něž není péče o děti zdrojem obživy?

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 204B
- 2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 205

204.b. Kdo konkrétně Vám s péčí o děti pomáhá? A jak často?

PODLE SEZNAMU POSKYTOVATELŮ A PŘÍJEMCŮ ZAZNAMENEJTE 5 OSOB ZMÍNĚNÝCH SPONTÁNNĚ RESPONDENTEM. FREKVENCI POMOCI ZAZNAMENEJTE DO TABULKY

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

týdně																		
měsíčně																		
ročně																		

205. Jakou finanční částku vydává většinou Vaše domácnost na placenou péči o děti do 14 let, které žijí ve Vaší domácnosti?

Kč pravidelně za měsíc	0“ neplatí za péči	kromě toho další náklady:	Kč ročně
------------------------	--------------------	---------------------------	----------

PŘEJDĚTE NA 206B !!!!!

206.a. Žijí s Vámi ve společné domácnosti děti starší 14-ti let (vlastní, nevlastní, adoptované, v pěstounské péči – viz přehled dětí / potomci respondenta - tabulka A) ?

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 206B
- 2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 208

206.b. Nyní se Vás zeptám na děti, které s Vámi nyní žijí v domácnosti. Se kterými z nich jste Vy osobně byl/a na mateřské nebo rodičovské dovolené?

ZAPIŠTE POŘADOVÁ ČÍSLA DĚTÍ (POTOMKŮ) Z PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI.

9 10 11 12 13 14 0

„0“ – nebyl/a na mateřské / rodičovské dovolené se žádným z nich

207. A se kterými z dětí byl/a na mateřské nebo rodičovské dovolené jejich otec/matka (tj. druhý z rodičů)?

ZAPIŠTE POŘADOVÁ ČÍSLA DĚTÍ Z PŘEHLEDU DĚTÍ (POTOMKŮ) RESPONDENTA - TABULKA A .

9 10 11 12 13 14 0

„0“ – nebyl/a na mateřské / rodičovské dovolené se žádným z nich

208.a.Poskytoval/a jste Vy osobně někomu v uplynulých 12 měsících pravidelně pomoc s péčí o děti?

POKUD RESPONDENT POSKYTUJE PÉČI O DĚTI PROFESIONÁLNĚ (JE TO JEHO POVOLÁNÍ), PTEJTE SE NA POMOC MIMO RÁMEC JEHO/JEJÍHO ZAMĚSTNÁNÍ.

1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 208B
 2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 209

208.b. Komu jste tuto pomoc poskytl/a?

PODLE SEZNAMU POSKYTOVATELŮ A PŘÍJEMCŮ ZAZNAMENEJTE 5 OSOB ZMÍNĚNÝCH SPONTÁNNĚ RESPONDENTEM.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

208.c. Žila v té

době tato osoba s Vámi ve společné domácnosti?

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

1) ano

2) ne

Děti nebydlící s respondentem ve společné domácnosti

K209. KONTROLA PRO TAZATELE: ŽIJÍ S RESPONDENTEM V DOMÁCNOSTI NĚJAKÉ DĚTI (POTOMCI)? OVĚŘTE PODLE PŘEHLEDU DĚTÍ RESPONDENTA – TABULKA A.	ano →	209.	Zatím jsme hovořili o dětech, které s Vámi nyní žijí ve Vaší domácnosti. Narodily se Vám kromě nich nějaké další děti, adoptoval/a jste nějaké další děti, případně jste měl/a nějaké děti v pěstounské péči? Nyní nemám na mysli nevlastní děti, tj. děti Vašeho současného či minulého partnera(ky) /manžela(ky). O těchto dětech budeme hovořit později.
	ne →	209.	Narodily se Vám někdy nebo adoptoval/a jste někdy nějaké děti, případně měl/a jste nějaké děti v pěstounské péči? Nyní nemám na mysli nevlastní děti, tj. děti Vašeho současného či minulého partnera(ky)/manžela(ky). O těchto dětech budeme hovořit později.

1 – Ano → DO PŘEHLEDU DĚTI (POTOMCI) - TABULKA B ZAZNAMENEJTE POTŘEBNÉ ÚDAJE A POKRAČUJTE OT. 210
 2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 225

POKYNY PRO TAZATELE:

NEJPRVE ZAZNAMENEJTE ODPOVĚDI NA OTÁZKY 210 A 211 U VŠECH DĚTÍ. DÁLE POKRAČUJTE TAK, ŽE SE NEJPRVE ZEPTÁTE VŠEMI OTÁZKAMI NA PRVNÍ NESPOLUBYDLÍCÍ DÍTĚ, DÁLE NA DRUHÉ ATD.

VLASTNÍ DĚTI MIMO DOMÁCNOST			1.dítě	2.dítě	3.dítě	4.dítě	5.dítě	6.dítě	7.dítě	8.dítě
210.	Rekněte mi, prosím, nejprve jména všech dětí od nejstaršího k nejmladšímu. <u>Nezmiňujte</u> děti, které s Vámi nyní žijí v domácnosti, o nichž jsme hovořili na začátku našeho rozhovoru.	jméno								
211.	a. Někdy se bohužel stane, že člověk ztratí své dítě. Žijí dosud všechny Vaše děti?	1 = ano 2 = ne	1 = PŘEJDĚTE NA OTÁZKU 212						2	
	b.Které z Vašich dětí již nežijí? OZNAČTE ZAKROUŽKOVÁNÍM ČÍSLA		1	2	3	4	5	6	7	8
POKYN PRO TAZATELE: POUŽÍVEJTE MINULÝ ČAS, POKUD SE PTÁTE NA ZEMŘELÉ DÍTĚ										
212.	Nyní bych se Vás rád/a zeptal/a na každé z Vašich dětí, které s Vámi <u>nyní nežijí v domácnosti</u> . Mohu nejprve ověřit, že (jméno) je muž/žena?	1 = muž 2 = žena	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
213.	Je (jméno) Vaše biologické dítě nebo adoptované dítě nebo je máte v pěstounské péči?	1-biologické → 215 2-adoptované 3-v pěstounské péči	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3

VLASTNÍ DĚTI MIMO DOMÁCNOST			1.dítě	2.dítě	3.dítě	4.dítě	5.dítě	6.dítě	7.dítě	8.dítě	
214.	Ve kterém měsíci a roce s Vámi začal/a žít ve společné domácnosti? 9999-nikdy s resp. nežil/a > ot. 216	měsíc									
		rok									
215.	Je toto dítě zároveň biologickým dítětem Vašeho současného partnera/ manžela?	1-Ano 2-Ne	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	
216.	a. Ve kterém měsíci a roce se narodil/a?	měsíc									
		rok									
216.	NEPOKLÁDEJTE OTÁZKU, POKUD DÍTĚ ZEMŘELO. b. Kolik je mu/jí let?	věk									
KONTROLA PRO TAZATELE: POKUD DÍTĚ ZEMŘELO, POKRAČUJTE OT. 217. POKUD DÍTĚ NEZEMŘELO (VIZ. OT. 211), PŘEJDĚTE NA OTÁZKU 218.											
217.	Ve kterém měsíci a roce zemřel/a? POTOM POKRAČUJTE OT. 212 PRO DALŠÍ DÍTĚ	měsíc									
		rok									
218.	Byl/a jste s (jméno) na rodičovské/mateřské dovolené?	1-Ano 2-Ne	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	
219.	Byl s ním/ní jeho/její otec/matka (tj. druhý z rodičů) na rodičovské/mateřské dovolené?	1-Ano 2-Ne	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	
220.	Ve kterém měsíci a roce jste Vy a (jméno) přestali žít ve společné domácnosti? 9999-respondent s tímto dítětem nikdy nežil	měsíc									
		rok									
221.	Jak dlouho Vám trvá cesta z Vašeho domova do místa, kde teď (jméno) žije?	hodiny									
		minuty									
POKYNY PRO TAZATELE: POLOŽTE OTÁZKU 222 POUZE U DĚTÍ MLADŠÍCH 14 LET.											
222.	Jak často o něho/ni pečujete?	týdně									
		měsíčně									
		ročně									
223.	Jak často se s ním/ní stýkáte?	týdně									
		měsíčně									
		ročně									
224.	Jak jste spokojen/a se vztahem s (jméno)? Vyberte jednu z možností.	PŘEDLOŽTE KARTU 117: STUPEŇ SPOKOJENOSTI	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	
			3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5
			6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8
			9 10	9 10	9 10	9 10	9 10	9 10	9 10	9 10	9 10
POKRAČUJTE OTÁZKOU 212 U DALŠÍHO DÍTĚTE. POKUD RESPONDENT JIŽ NEMÁ DALŠÍ DÍTĚ, POKRAČUJTE TEXTEM PŘED OTÁZKOU 226.											

Nevlastní děti

K225. KONTROLNÍ OTÁZKA:
RESPONDENT ŽIJE V DOMÁCNOSTI S PARTNEREM?

- 1 – Ano → PŘEJDĚTE NA OT. 226
 2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 238

226. Nyní bych se Vás rád/a zeptal/a na Vaše nevlastní děti, tj. děti Vašeho současného partnera/ky, manžela/ky, které s Vámi nežijí ve společné domácnosti. Měl/má Váš partner/ka nějaké takové děti? Zahrňte, prosím, i děti, které již zemřely.

- 1 – Ano → DO PŘEHLEDU DĚTI (POTOMCI) - TABULKA C ZAZNAMENEJTE POTŘEBNÉ ÚDAJE A POKRAČUJTE
 2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 238

Rád/a bych Vám položil/a několik otázek o těchto dětech. Začneme nejstarším dítětem.

POKYN PRO TAZATELE: NEJPRVE ZAZNAMENEJTE ODPOVĚDI NA OTÁZKY 227 A 228 U VŠECH DĚTÍ. DÁLE POKRAČUJTE S OSTATNÍMI OTÁZKAMI TAK, ŽE SE NEJPRVE ZEPTÁTE VŠEMI OTÁZKAMI NA PRVNÍ NEVLASTNÍ DÍTĚ (NEBYDLÍCÍ V DOMÁCNOSTI RESPONDENTA), DÁLE NA DRUHÉ ATD.

NEVLASTNÍ DĚTI MIMO DOMÁCNOST			1.dítě	2.dítě	3.dítě	4.dítě	5.dítě	6.dítě	7.dítě	8.dítě
227	Řekněte mi, prosím, nejprve jména všech nevlastních dětí od nejstaršího k nejmladšímu.	Jméno								
228	a. Někdy se bohužel stane, že člověk ztratí své dítě. Žijí dosud všechny tyto děti?	1-Ano 2-Ne	1 = PŘEJDĚTE NA OTÁZKU 229 2							
	b. Které z těchto dětí již nežije? OZNAČTE ZAKROUŽKOVÁNÍM ČÍSLA		1	2	3	4	5	6	7	8
POKYN PRO TAZATELE: POUŽÍVEJTE MINULÝ ČAS, POKUD SE PTÁTE NA ZEMŘELÉ DÍTĚ										
229	Mohu nejprve ověřit, že (jméno) je muž/žena?	1-Muž 2-Žena	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
230	Ve kterém měsíci a roce se narodil/a?	měsíc								
		rok								
231	Žil/a s Vámi někdy ve společné domácnosti po dobu delší než 3 měsíce?	1-Ano 2-Ne → PŘEJDĚTE NA DALŠÍ DÍTĚ OT. 229; POKUD JIŽ RESP. NEMÁ DALŠÍ NEVLASTNÍ DÍTĚ, PŘEJDĚTE NA OT. 238	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
232	Ve kterém měsíci a roce s Vámi začal/a (jméno) žít ve společné domácnosti?	měsíc								
		rok								
KONTROLA PRO TAZATELE: POKUD DÍTĚ NEZEMŘELO (VIZ. OT. 228), PŘEJDĚTE NA OT. 234. POKUD DÍTĚ ZEMŘELO, POKRAČUJTE OT. 233.										
233	Ve kterém měsíci a roce (jméno) zemřel/a?	měsíc								
		rok								
POKRAČUJTE OT. 229 U DALŠÍHO DÍTĚTE. POKUD RESPONDENT JIŽ NEMÁ DALŠÍ NEVLASTNÍ DÍTĚ, PŘEJDĚTE NA OTÁZKU 238.										
234	Ve kterém měsíci a roce jste Vy a (jméno) přestali žít ve společné domácnosti?	měsíc								
		rok								
235	Jak dlouho Vám trvá cesta z Vašeho domova do místa, kde teď (jméno) žije?	hodin								
		minut								
236	Jak často se s ním/ní stýkáte?	týdně								
		měsíčně								
		ročně								
237	Jak jste spokojen/a se vztahem s (jméno)? Vyberte jednu z možností. PŘEDLOŽTE KARTU 117: STUPEŇ SPOKOJENOSTI	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
		3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5 6
		6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	7 8 9
		9 10	9 10	9 10	9 10	9 10	9 10	9 10	9 10	10

POKYN PRO TAZATELE:

POKRAČUJTE OT. 229 U DALŠÍHO DÍTĚTE.

POKUD RESPONDENT JIŽ NEMÁ DALŠÍ NEVLASTNÍ DÍTĚ, PŘEJDĚTE NA OTÁZKU 238.

Vnoučata

238. Kolik máte vnoučat?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

„0“ RESPONDENT NEMÁ ŽÁDNÉ VNOUČE → PŘEJDĚTE NA KONTROLU K300

Respondent má 2 nebo více vnoučat



239a. Ve kterém měsíci a roce se narodilo Vaše nejstarší vnouče?

Měsíc				
Rok				

Respondent má pouze 1 vnouče.



239b. Ve kterém měsíci a roce se narodilo Vaše vnouče?

Měsíc				
Rok				

PŘEJDĚTE K OT. 241

240. Ve kterém měsíci a roce se narodilo Vaše nejmladší vnouče?

Měsíc			
-------	--	--	--

Rok				
-----	--	--	--	--

241. Jak často se staráte o Vaše vnouče/vnoučata? (kolikrát týdně / měsíčně / ročně)

nikdy

týdně	měsíčně	ročně
-------	---------	-------

242 a. Máte nějaká pravnoučata?

1 – Ano

2 – Ne → PŘEJDĚTE K TEXTU PŘED OT. 301

242.b. Kolik máte pravnoučat?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. PARTNERSTVÍ

K300. KONTROLNÍ OTÁZKA:

RESPONDENT ŽIJE S PARTNEREM / MANŽELEM VE SPOLEČNÉ DOMÁCNOSTI.

1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 301

2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 306

Současný/á spolubydlící partner/ka nebo manžel/ka

Nyní bych se Vás rád/a zeptal/a na Vašeho partnera/manžela.

301. Ve kterém měsíci a roce jste spolu začali bydlet ve společné domácnosti?

Měsíc Rok

K302. KONTROLNÍ OTÁZKA:

RESPONDENT A PARTNER JSOU OPAČNÉHO POHLAVÍ?

1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 302

2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 303

302.a. Uzavřeli jste s Vaším/ Vaší partnerem /partnerkou sňatek?

1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 302B

2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 303

302. b. Ve kterém měsíci a roce jste sňatek uzavřeli?

Měsíc Rok

POKYNY PRO TAZATELE: POKUD JE RESPONDENT ŽENATÝ/VDANÁ, POUŽÍVEJTE MÍSTO „PARTNER/ PARTNERKA“ „MANŽEL/MANŽELKA“.

303. a. Narodil/a se Váš/Vaše partner / partnerka v České republice (na území dnešní ČR)?

1 – Ano → PŘEJDĚTE NA OT. A07/1

2 – Ne → POKRAČUJTE OT. 303B

303.b. V jaké zemi se narodil/a?

země:

303. c. Ve kterém měsíci a roce začal/a trvale žít v České republice (na území dnešní ČR)?

Měsíc Rok

A07/1. Můžete se, prosím, podívat na tuto kartu a říci mi, ke které národnosti se Váš/Vaše partner/partnerka hlásí? PŘEDLOŽTE KARTU A03: NÁRODNOST

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

304. Jaké je nejvyšší ukončené vzdělání**Vašeho/Vaší partnera/partnerky?****PŘEDLOŽTE KARTU 120: NEJVYŠŠÍ UKONČENÉ VZDĚLÁNÍ**

kategorie:

- 1 2 3 4 5 6 7 8
-

305. Jaký byl jeho/její hlavní studijní obor?**PŘEDLOŽTE KARTU 121: STUDIJNÍ OBOR****NEPOKLÁDAT PŘI ZÁKL. VZDĚLÁNÍ**

kategorie:

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
-
-

POKYN PRO TAZATELE: PŘEJDĚTE KE KONTROLE PRO TAZATELE PŘED OTÁZKOU 319.**Současný/á partner/ka nebo manžel/ka nebydlící s respondentem ve společné domácnosti****POZNÁMKA: NETÝKÁ SE RESPONDENTŮ ŽIJÍCÍCH S PARTNEREM VE SPOLEČNÉ DOMÁCNOSTI, TI PŘEJDOU K OTÁZCE 319.**

306. Máte v současné době nějakou vážnou známost, tj. partnera/partnerku, se kterým/ktou nežijete ve společné domácnosti? Může to být např. i Váš/Vaše manžel/ka, který/ktou s Vámi nyní nežijete ve společné domácnosti. Náš výzkum není zaměřen pouze na heterosexuální vztahy, ale zabývá se i vztahy homosexuálními. Pokud máte partnera/partnerku stejného pohlaví, zodpovězte, prosím, i Vy následující otázku.

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 307
- 2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 319

307. Ve kterém měsíci a roce začala Vaše známost?

Měsíc

Rok

308.a. Žijete odděleně, protože si to tak Vy a Váš/Vaše partner/partnerka přejete nebo proto, že žít společně Vám neumožňují současné podmínky? Vyberte, prosím, jednu odpověď z těchto variant.

PŘEDLOŽTE KARTU 308A.: KDO CHCE ŽÍT ODDĚLENĚ?**1****2****3****4**

já chci žít odděleně

já i můj partner chceme žít odděleně

můj partner chce žít odděleně

žijeme odděleně z jiných důvodů

↓
b.↓
b.→c.↓
c.↓
d.

308.b. Proč chcete Vy osobně žít odděleně? Vyberte, prosím, jeden hlavní důvod.

PŘEDLOŽTE KARTU 308B.: DŮVODY PRO ODDĚLENÝ ŽIVOT

- 1- finanční důvody
- 2- chci si zachovat nezávislost
- 3- ohled na děti
- 4- nejsem ještě připraven/a na společný život
- 5- jiný důvod

POKUD 308A=2, POKRAČUJTE OT. 308C.

POKUD 308A=1, POKRAČUJTE OT. 309

308.c. Proč chce Váš/Vaše partner/partnerka žít odděleně? Vyberte, prosím, jeden hlavní důvod.

PŘEDLOŽTE KARTU 308C.: DŮVODY PRO ODDĚLENÝ ŽIVOT

- 1- finanční důvody
- 2- chce si zachovat nezávislost
- 3- ohled na děti
- 4- není ještě připraven/a na společný život
- 5- jiný důvod
- 9- nevím

308.d. Z jakých důvodů? Vyberte, prosím, jeden hlavní důvod.

PŘEDLOŽTE KARTU 308D.: JINÉ DŮVODY PRO ODDĚLENÝ ŽIVOT

- 1- pracovní důvody
- 2- finanční důvody
- 3- bytové důvody
- 4- právní důvody
- 5- partner má jinou rodinu
- 9- jiný důvod

309. Řekněte mi prosím, zda je Váš partner muž nebo žena.

- 1 – Muž
- 2 – Žena

KONTROLA PRO TAZATELE:

JE-LI PARTNER STEJNÉHO POHLAVÍ JAKO RESPONDENT, PŘEJDĚTE K OTÁZCE 311.
JINAK POKRAČUJTE OTÁZKOU 310.

310.a. Uzavřeli jste spolu někdy sňatek?

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 310B
 2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 311

310.b. Ve kterém měsíci a roce jste uzavřeli sňatek?

Měsíc Rok

310.c. Žijete stále v tomto manželském svazku?

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 311
 2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 310D

310.d. Ve kterém měsíci a roce jste se rozvedli?

Měsíc Rok

POKYN PRO TAZATELE:

POKUD JE RESPONDENT ŽENATÝ/VDANÁ, POUŽÍVEJTE MÍSTO „PARTNER/ PARTNERKA“ „MANŽEL/MANŽELKA“.

311. Ve kterém měsíci a roce se Váš/Vaše partner/partnerka narodil/a?

Měsíc Rok

312.a. Narodil/a se Váš/Vaše partner/partnerka v České republice (na území dnešní ČR)?

- 1 – Ano → PŘEJDĚTE K OT. A07/2
 2 – Ne → POKRAČUJTE OT. 312B

312.b. V jaké zemi se narodil/a?

země:

312.c. Ve kterém měsíci a roce začal/a trvale žít v České republice (na území dnešní ČR)?

Měsíc Rok

A07/2. Můžete se, prosím, podívat na tuto kartu a říci mi, ke které národnosti se Váš/Vaše partner/partnerka hlásí? PŘEDLOŽTE KARTU A03: NÁRODNOST.

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9

313. Jaké je nejvyšší ukončené vzdělání Vašeho/Vaší partnera/partnerky?

PŘEDLOŽTE KARTU 120: NEJVYŠŠÍ UKONČENÉ VZDĚLÁNÍ

kategorie:

- 1 2 3 4 5 6 7 8

314. Jaký byl jeho/její hlavní studijní obor ?

PŘEDLOŽTE KARTU 121: STUDIJNÍ OBOR
 NEPOKLÁDAT PŘI ZÁKLADNÍM VZDĚLÁNÍ

kategorie:

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

315. Která z následujících kategorií nejlépe vystihuje jeho/její současné sociálně ekonomické postavení? PŘEDLOŽTE KARTU 108: SOCIÁLNĚ EKONOMICKÉ POSTAVENÍ.

- 1 2 3 4 5 6 7 8 10

316. Jak dlouho Vám trvá cesta z Vašeho domova do místa, kde Váš/Vaše partner/partnerka/manžel/manželka žije?

_____hodin_____minut

317. Jak často se ním/ní stýkáte? (kolikrát týdně / měsíčně / ročně)

týdně měsíčně ročně

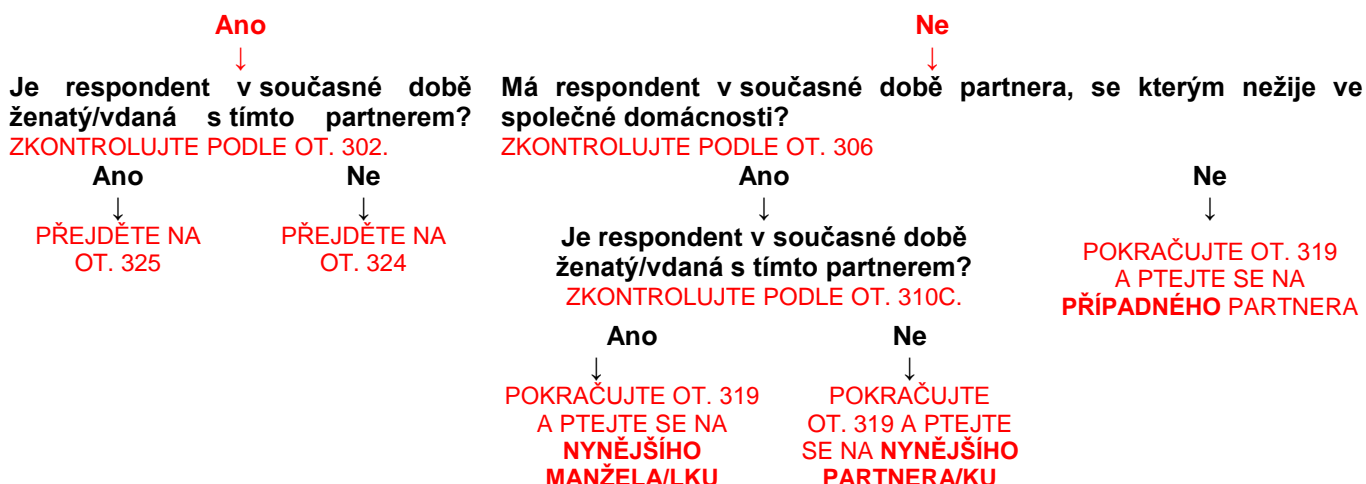
318. Je každodenní život Vašeho/Vaší partnera/partnerky manžela/manželky omezen z důvodu zdravotních (fyzických nebo psychických) problémů nebo invalidity?

- 1 – Ano
 2 – Ne

Plány žít s partnerem/manželem

KONTROLA PRO TAZATELE:

ŽIJE RESPONDENT S PARTNEREM?



319. Zamýšlíte začít bydlet společně s (DOPLŇTE PODLE INSTRUKCE) v nejbližších 3 letech?

- 1- určitě ne
 2- pravděpodobně ne
 3- pravděpodobně ano
 4- určitě ano

320. Předpokládejme nyní, že v nejbližších 3 letech začnete žít s Vaším nynějším či jiným partnerem ve společné domácnosti. Můžete mi, prosím, říci, jaké by to mělo důsledky pro následující stránky Vašeho života? Vyberte prosím odpovědi z této karty. PŘEDLOŽTE KARTU 320: LEPŠÍ ČI HORŠÍ.

Pokud byste začal/a žít s partnerem, myslíte si, že by to bylo lepší či horší z hlediska:

	mnohem lepší 1	lepší 2	ani lepší, ani horší 3	horší 4	mnohem horší 5
a. možnosti dělat si co chcete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Vašeho profesního života	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Vaší finanční situace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Vašeho sexuálního života	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. toho, co si o Vás myslí lidé kolem Vás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Vaší radosti a uspokojení ze života	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

321. Do jaké míry by Vaše rozhodnutí začít žít ve společné domácnosti s partnerem bylo ovlivněno následujícími okolnostmi? Vyberte, prosím, odpovědi z této karty.

PŘEDLOŽTE KARTU 321: DO JAKÉ MÍRY BY VAŠE ROZHODNUTÍ ZÁVISELO NA...?

	vůbec ne 1	částečně 2	hodně 3	velmi mnoho 4	netýká se 99
a. Vaší finanční situaci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Vaší práci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Vašich bytových podmínkách	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Vašem zdraví	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

KONTROLA PRO TAZATELE:

RESPONDENT MÁ PARTNERA, SE KTERÝM NEŽIJE VE SPOLEČNÉ DOMÁCNOSTI.

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 322
 2 – Ne → PŘEJDĚTE K OT. 323

322. Domnívá se Váš/Vaše partner/partnerka, že byste měli začít společně bydlet?

- 1 – Ano
- 2 – Ne
- 3- partner si není jistý
- 97 – respondent neví

323. Ačkoli můžete mít pocit, že rozhodnutí začít žít s partnerem ve společné domácnosti je rozhodnutím čistě Vaším a Vašeho partnera/partnerky, lidé ve Vašem okolí mohou mít na tuto otázku svůj vlastní názor. Přečtu Vám nyní několik různých názorů na Vaše společné bydlení s partnerem (současným či potenciálním) v nejbližších 3 letech, které mohou zastávat lidé ve Vašem okolí. Řekněte mi, prosím, do jaké míry souhlasíte či nesouhlasíte s těmito výroky.

PŘEDLOŽTE KARTU 323: MÍRA SOUHLASU.

	rozhodně souhlasím 1	souhlasím 2	ani souhlas, ani nesouhlas 3	nesouhlasím 4	rozhodně nesouhlasím 5	netýká se 99
a. většina Vašich přátel si myslí, že byste měli začít bydlet spolu s (Vaším) partnerem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Vaši rodiče (nevlastní rodiče, pěstouni) si myslí, že byste měli začít bydlet spolu s (Vaším) partnerem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Vaše děti si myslí, že byste měli začít bydlet spolu s (Vaším) partnerem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. většina Vašich příbuzných si myslí, že byste měli začít bydlet spolu s (Vaším) partnerem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

324. Máte v úmyslu uzavřít v nejbližších 3 letech sňatek (s Vaším partnerem nebo případně s někým jiným)?

- 1 – určitě ne
- 2 – pravděpodobně ne
- 3- pravděpodobně ano
- 4- určitě ano
- 99- netýká se

Historie partnerství/manželství

325. Kromě Vašeho nynějšího partnerství či manželství žil/a jste někdy s nějakým/nějakou partnerem/partnerkou ve společné domácnosti nebo jste byl/a někdy ženatý/vdaná? Zahrňte také partnerské vztahy s osobou stejného pohlaví.

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 326
- 2 – Ne → PŘEJDĚTE K OT. 401

Nyní bych Vám rád/a položil/a několik otázek o každém Vašem partnerství/manželství, počínaje prvním. Pokud jste žil/a se stejným partnerem/manželem víckrát ve společné domácnosti, považujeme to za různá partnerství. PTEJTE SE POSTUPNĚ VŠEMI OTÁZKAMI NEJPRVE NA PRVNÍ, DÁLE NA DRUHÉ ATD. PARTNERSTVÍ.

		1. partner	2. partner	3. partner	4. partner	5. partner	6. partner	7. partner	8. partner
326. Ve kterém měsíci a roce jste začal/a žít ve společné domácnosti s Vaším prvním/ druhým/ ...partnerem nebo manželem?	měsíc								
	rok								
327. a. Uzavřeli jste spolu sňatek?	1- Ano 2- Ne → na ot. 328	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
327. b. Ve kterém měsíci a roce jste se vzali?	měsíc								
	rok								
328. Ve kterém měsíci a roce se Váš/Vaše partner/partnerka narodil/a?	měsíc								
	rok								

		1. partner	2. partner	3. partner	4. partner	5. partner	6. partner	7. partner	8. partner
B05. Jaké bylo nejvyšší ukončené vzdělání Vašeho/Vaši partnera/partnerky za dobu, kdy jste spolu žili?	KARTA 120: NEJVYŠŠÍ UKONČENÉ VZDĚLÁNÍ	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
		3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4
		5 6	5 6	5 6	5 6	5 6	5 6	5 6	5 6
		7 8	7 8	7 8	7 8	7 8	7 8	7 8	7 8
329. Když jste spolu začali bydlet, měl/a Váš/Vaše partner/partnerka nějaké vlastní nebo adoptované děti nebo děti svěřené do pěstounské péče?	počet dětí „0“-žádné PŘEJDĚTE NA OT. 330								
B07. Kolik z nich bylo dívek a kolik chlapců:	dívěk								
	chlapců								
B08. Kolik let bylo nejmladšímu z nich, když jste začal/a bydlet s jeho/jejím otcem/matkou?	věk								
B09. Kolik z těchto dětí bydlelo s Vámi a Vaším/Vaši partnerem/partnerkou ve společné domácnosti?	číslo								
B10. Jak často se nyní stýkáte s těmito dětmi (bez ohledu na to, zda se stýkáte se všemi z nich)?	týdně								
	měsíčně								
	ročně								
330. Jak Vaše partnerství skončilo? PŘEDLOŽTE KARTU 330: KONEC PARTNERSTVÍ	1 – rozvodem/ rozchodem 2- partner zemřel	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
331. Ve kterém měsíci a roce partnerství skončilo?	měsíc								
	rok								
POKUD PARTNER ZEMŘEL (VIZ. OT. 330), PŘEJDĚTE K OT. 332A. POKUD PARTNERSTVÍ SKONČILO ROZCHODEM/ROZVODEM, POKRAČUJTE OT. 332B.									
332a. Měli jste spolu nějaké děti? PŘEJDĚTE K OTÁZCE 336	1- ano 2- ne	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
332b. Měli jste spolu nějaké děti?	1- ano → POKRAČUJTE 333 2- ne → PŘEJDĚTE K TEXTU PŘED OT. 334	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
333. S kým převážně žily Vaše děti po rozvodu/rozvodu? Vyberte, prosím, Vaši odpověď z této karty. Můžete vybrat i více možností, pokud Vaše společné děti žily každé na různém místě. PŘEDLOŽTE KARTU 333: S KÝM DĚTI PŘEVÁŽNĚ BYDLELY?		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
		3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4
		5 6	5 6	5 6	5 6	5 6	5 6	5 6	5 6
		7 8 9	7 8 9	7 8 9	7 8 9	7 8 9	7 8 9	7 8 9	7 8 9
B15. Jak často jste se v průměru stýkal/a s Vašimi dětmi, které s Vámi nebydlely v prvním roce po rozvodu/rozvodu s partnerem?	týdně								
	měsíčně								
	ročně								
B16. Jak často se Váš bývalý partner v průměru stýkal/a s Vašimi dětmi, které s ním/ní nebydlely v prvním roce po rozvodu/rozvodu?	týdně								
	měsíčně								
	ročně								
KONTROLA PRO TAZATELE: POKUD RESPONDENT ŽIL S TÍMTO PARTNEREM V MANŽELSTVÍ (VIZ. OT. 327), POKRAČUJTE OTÁZKOU 334. POKUD RESPONDENT S TÍMTO PARTNEREM NEUZAVŘEL SŤATEK, PŘEJDĚTE K OT. 336.									
334.a. Skončilo Vaše manželství rozvodem? b. Ve kterém měsíci a roce jste se rozvedli?	1- Ano 2- Ne → JDI NA 336	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
	měsíc								
	rok								
335. Kdo podal žádost o rozvod?	1- respondent 2- respondent a manžel společně, 3- manžel	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3

336. Žil/a jste v nějakém dalším partnerství (kromě toho nynějšího)?

- 1 – Ano → VRAŤTE SE K OT. 326
 2 – Ne → PŘEJDĚTE K OT. 337A

337.a. Jak již bylo řečeno, náš výzkum není zaměřen pouze na heterosexuální svazky, ale i na partnerství dvou osob stejného pohlaví. Mohu se Vás zeptat, zda některý z uvedených partnerů byl stejného pohlaví jako Vy?

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 337B
 2 – Ne → PŘEJDĚTE K TEXTU PŘED OT. 338

337.b. Uvedte prosím, který.

ZAPIŠTE POŘADOVÉ ČÍSLO PARTNERA/PARTNERŮ Z VÝŠE UVEDENÉ TABULKY.

- | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Výživné na děti

338. Máte ve své péči závislé dítě / děti (do 26 let), které pochází / pocházejí z některého z Vašich bývalých vztahů? S otcem / matkou dítěte (dětí) jste mohl/a ale nemusel/a žít ve společné domácnosti.

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 339 (TABULKA)
 2 – Ne → PŘEJDĚTE K OT. 340

NÁSLEDUJÍCÍ TABULKU VYPLŇTE V PŘÍPADĚ, ŽE RESPONDENT UVEDL V OT. 338 KÓD 1 = ANO

339.a. pořadové číslo dítěte z Přehledu dětí (potomků) respondenta	339.b. pohlaví dítěte 1 = muž 2 = žena	339.c. rok narození	339.d. Z jakého vztahu dítě pochází? 1 = s matkou / otcem dítěte jsem nikdy nežil/a 2 = s matkou / otcem dítěte jsem žila, ale nebyli jsme manželé 3 = s matkou / otcem dítěte jsme byli manželé	339.e. Dostal/a jste výživné na toto dítě v uplynulých 12-ti měsících? 1 = ano 2 = ne	339.f. V jaké výši bylo výživné?	339.g. Kolikrát jste dostal/a tuto částku v uplynulých 12-ti měsících?
	1 2		1 2 3	1 2		
	1 2		1 2 3	1 2		
	1 2		1 2 3	1 2		
	1 2		1 2 3	1 2		
	1 2		1 2 3	1 2		

340. Máte z některého z Vašich bývalých vztahů závislé dítě (dětí) do 26 let, které nežije s Vámi, ale se svou matkou / otcem? S otcem / matkou dítěte (dětí) jste mohl/a ale nemusel/a žít ve společné domácnosti.

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 341 (TABULKA)
 2 – Ne → PŘEJDĚTE K OT. 346

NÁSLEDUJÍCÍ TABULKU VYPLŇTE V PŘÍPADĚ, ŽE RESPONDENT UVEDL V OT. 340 KÓD 1 = ANO

341.a. pořadové číslo dítěte z Přehledu dětí (potomků) respondenta	341.b. pohlaví dítěte 1 = muž 2 = žena	341.c. rok narození	341.d. Z jakého vztahu dítě pochází? 1 = s matkou / otcem dítěte jsem nikdy nežil/a 2 = s matkou / otcem dítěte jsem žila, ale nebyli jsme manželé 3 = s matkou / otcem dítěte jsme byli manželé	341.e. Platil/a jste výživné na toto dítě v uplynulých 12-ti měsících? 1 = ano 2 = ne	341.f. V jaké výši bylo výživné?	341.g. Kolikrát jste tuto částku zaplatil/a v uplynulých 12-ti měsících?
	1 2		1 2 3	1 2		
	1 2		1 2 3	1 2		
	1 2		1 2 3	1 2		
	1 2		1 2 3	1 2		
	1 2		1 2 3	1 2		

Výživné na partnera

346. Dostáváte v současné době od Vašeho bývalého partnera/manžela Vy osobně výživné? Nemám nyní na mysli výživné na Vaše společné dítě/děti.

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 348
 2 – Ne → PŘEJDĚTE K OT. 347

347. Dostal/a jste toto výživné v uplynulých 12 měsících?

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 348
 2 – Ne → PŘEJDĚTE K OT. 350

348. V jaké výši? _____ Kč za měsíc

349. Kolikrát jste dostal/a tuto částku v uplynulých 12 měsících? _____ krát
 PŘEJDĚTE K OTÁZCE 401.

350. Platíte v současné době výživné Vašemu bývalému partnerovi? Nemám nyní na mysli výživné na děti.

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 352
 2 – Ne → PŘEJDĚTE K OT. 351

351. Zaplatil/a jste toto výživné v uplynulých 12 měsících? Nemám nyní na mysli výživné na děti.

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 352
 2 – Ne → PŘEJDĚTE K OT. 401

352. V jaké výši? _____ Kč za měsíc

353. Kolikrát jste zaplatil/a tuto částku v uplynulých 12 měsících? _____ krát

4. Organizace domácnosti a kvalita partnerství

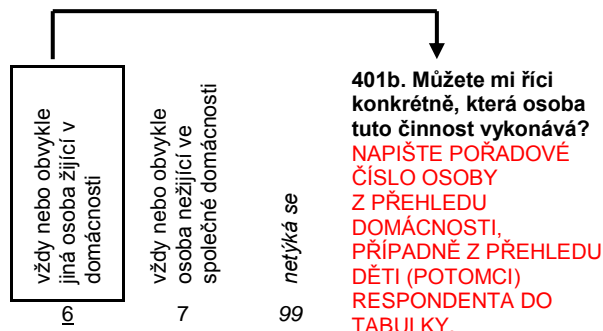
Organizace domácnosti

401. Nyní bych se Vás rád/a zeptal/a na to, kdo dělá jaké práce ve Vaší domácnosti. Řekněte mi, prosím, kdo ve Vaší domácnosti vykonává následující činnosti. Vyberte odpovědi z karty.

PŘEDLOŽTE KARTU 401: ČINNOSTI V DOMÁCNOSTI

POSTUPNĚ SE PTEJTE NA ČINNOSTI UVEDENÉ V PRVNÍM SLOUPCI TABULKY.

POKUD RESPONDENT ZVOLÍ VARIANTU „VŽDY NEBO OBVYKLE JINÁ OSOBA ŽIJÍCÍ V DOMÁCNOSTI“, POLOŽTE OTÁZKU 401B NEŽ PŘEJDĚTE K DALŠÍMU BODU.



	vždy respondent	obvykle respondent	oba přibližně stejně	obvykle partner/ka	vždy partner/ka	vždy nebo obvykle jiná osoba žijící v domácnosti	vždy nebo obvykle osoba nežijící ve společné domácnosti	netýká se	
	1	2	3	4	5	6	7	99	
a připravuje denně jídlo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a)
b myje nádobí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b)
c nakupuje potraviny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c)
d luxuje byt/dům	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d)
e vykonává malé opravy kolem bytu /domu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e)
f spravuje finanční záležitosti domácnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f)
g organizuje společenské a volnočasové aktivity	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g)

402. Jak jste spokojen/a s rozdělením úkolů spojených s péčí o domácnost mezi Vás a Vašeho/Vaši partnera/partnerku? PŘEDLOŽTE KARTU 117: STUPEŇ SPOKOJENOSTI. 99 = NETÝKÁ SE, NEMÁ PARTNERA

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 99

403. Kdo ve Vaší domácnosti /Vám pravidelně pomáhá s péčí o domácnost?

POUŽIJTE KÓD PODLE SEZNAMU POSKYTOVATELŮ A PŘÍJEMCŮ, 99 = NIKDO, RESPONDENT JE SOBĚSTAČNÝ

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 99

404. Platí Vaše domácnost/platíte Vy někomu za to, že pro Vás dělá domácí práce?

- 1 – Ano
 2 – Ne

Rozhodování

ŽIJE RESPONDENT S PARTNEREM VE SPOLEČNÉ DOMÁCNOSTI?

Ano ↓	Ne ↓	
POKRAČUJTE OT. 405	Má respondent partnera (žijícího jinde)?	
	Ano ↓ PŘEJDĚTE NA OT. 407	Ne ↓ PŘEJDĚTE NA OT. 501

405. Mluvili jsme již o různých činnostech, které jsou v domácnosti vykonávány. Nyní bych se Vás rád/a zeptal/a na oblast rozhodování. Řekněte mi, prosím, kdo ve Vaší domácnosti rozhoduje o následujících oblastech? **PŘEDLOŽTE KARTU 401: ČINNOSTI V DOMÁCNOSTI**

POSTUPNĚ SE PTEJTE NA ČINNOSTI UVEDENÉ V PRVNÍM SLOUPCI TABULKY.

POKUD RESPONDENT ZVOLÍ VARIANTU „6-VŽDY NEBO OBVYKLE JINÉ OSOBY ŽIJÍCÍ V DOMÁCNOSTI“, POLOŽTE OTÁZKU 405B NEŽ PŘEJDĚTE K DALŠÍMU BODU.

	vždy respondent	obvykle respondent	oba přibližně stejně	obvykle partner/ka	vždy partner/ka	vždy nebo obvykle jiná osoba žijící v domácnosti	vždy nebo obvykle osoba nežijící ve společné domácnosti	netýká se	
	1	2	3	4	5	6	7	99	
a běžné nákupy pro domácnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a)
b příležitostné cenově náročnější nákupy pro domácnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b)
c čas, který strávíte v placeném zaměstnání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c)
d čas, který stráví partner(ka) v placeném zaměstnání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d)
e způsob výchovy dětí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e)
f společenské a volnočasové aktivity	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f)

405b. Můžete mi říci konkrétně, která osoba v této oblasti rozhoduje? **NAPIŠTE POŘADOVÉ ČÍSLO OSOBY Z PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI DO TABULKY.**

406. Jak s partnerem/partnerkou/manželem/manželkou rozdělujete příjmy Vaší domácnosti? Který z výroků na této kartě nejlépe odpovídá Vaší situaci?

PŘEDLOŽTE KARTU 406: ROZDĚLENÍ PŘÍJMŮ

- 1. Spravuji všechny peníze a svému partnerovi/partnerce, manželovi/manželce dávám podíl z nich.
- 2. Můj partner/ka, manžel/ka spravuje všechny peníze a dává mi podíl z nich.
- 3. Dáme naše peníze dohromady a každý si vezme kolik potřebuje.
- 4. Dáme část peněz dohromady a zbytek spravujeme odděleně.
- 5. Každý z nás spravuje svoje peníze odděleně.
- 6. Jinak _____

(POZN.: TATO KATEGORIE JE URČENA POUZE KE KÓDOVÁNÍ, NENÍ TEDY POUŽITA V KARTĚ 406)

Kvalita partnerství

POZNÁMKA: TATO SEKCE OTÁZEK JE URČENA RESPONDENTŮM S PARTNEREM/PARTNERKOU, KTEŘÍ BYDLÍ SPOLU NEBO ODDĚLENĚ.

407. Jak jste spokojen/a s kvalitou vztahu s Vaším partnerem/partnerkou,manželem/manželkou? Který z výroků na této kartě nejlépe vystihuje míru Vaší spokojenosti?

PŘEDLOŽTE KARTU 117: STUPEŇ SPOKOJENOSTI.

- | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

408. Nyní Vám přečtu několik oblastí, ve kterých mívají někdy páry neshody. Jak často jste měli v průběhu posledních 12 měsíců se svým partnerem/partnerkou, manželem/manželkou vážné neshody v dále uvedených oblastech? Vyberte odpovědi z karty.

PŘEDLOŽTE KARTU 408: ČETNOST.	nikdy	zřídka	občas	často	velmi často	netýká se	
	1	2	3	4	5	99	
a. domácí práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a)
b. peníze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b)
c. trávení volného času	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c)
d. sex	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d)
e. vztahy s přáteli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e)
f. vztahy s rodiči/tchánem a tchýní	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f)
g. výchova dětí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g)
h. rozhodnutí mít děti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h)
i. pití alkoholu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i)

POKUD RESPONDENT ODPOVĚDĚL 1- „NIKDY“ VE VŠECH BODECH OTÁZKY 408, PŘEJDĚTE NA OT. 410. JINAK POKRAČUJTE OT. 409.

409. Páry se vypořádávají s různými vážnými neshodami různými způsoby. Když se mezi Vámi a Vaší(m) partnerem/partnerkou či manželem/manželkou vyskytne hádka, jak často to řešíte některým z následujících způsobů? Vyberte prosím odpovědi z karty.

PŘEDLOŽTE KARTU 408: ČETNOST.	nikdy	zřídka	občas	často	velmi často
	1	2	3	4	5
a. nechávám si svůj názor pro sebe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. projevím nesouhlas klidně	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. hádám se horlivě nebo křičím	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. použiji nakonec násilí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

410. I lidé, kteří vycházejí s partnerem velmi dobře, si někdy nejsou jisti, zda bude jejich manželství nebo partnerství fungovat. Přemýšleli jste během posledních 12 měsíců o ukončení Vašeho vztahu?

- 1 – Ano
 2 – Ne

5. Rodiče a domov rodičů

Nyní bych Vám rád/a položil/a několik otázek týkajících se Vašich rodičů a jejich domova.

501. Na začátku rozhovoru, když jste mluvil/a o Vaší domácnosti, jste zmínil/a, že...

VYHLEDEJTE V PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI.

1. bydlíte s oběma Vašimi rodiči → POKRAČUJTE OT. 502
 2. bydlíte s Vaším otcem (nikoliv s matkou) → PŘEJDĚTE NA OT. 502
 3. bydlíte s Vaší matkou (nikoliv s otcem) → PŘEJDĚTE NA OT. 502
 4. nebydlíte s Vašimi rodiči → PŘEJDĚTE NA OT. 503



Je to tak správně?

502. Jsou (oba) rodiče, se kterými žijete v této domácnosti, Vašimi biologickými rodiči?

1. ano, oba → PŘEJDĚTE NA OT. A10A
 2. ne, pouze můj otec → PŘEJDĚTE NA OT. A10A
 3. ne, pouze má matka
 4. ne, nevlastní, adoptivní nebo pěstoun(i)

Otázky o biologickém otci

503. Mohu se Vás zeptat, zda Váš biologický otec ještě žije?

- 1 – ano, ještě žije → PŘEJDĚTE NA OT. 505
- 2 – ne, již nežije → POKRAČUJTE OT. 504
- 3 – nevím, zda ještě žije → PŘEJDĚTE NA OT. 505
- 4 – nevím nic o svém biologickém otci → PŘEJDĚTE NA OT. A14 – OTÁZKY O MATCE

504. Ve kterém roce zemřel?

Rok

A10.a. Narodil se Váš otec v České republice (na území dnešní ČR)?

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. A11
- 2 – Ne → PŘEJDĚTE K OT. A10B

505. Ve kterém roce se narodil?

Rok

A10b. Ve které zemi se narodil?

země:

A11. Můžete se, prosím, podívat na tuto kartu a říci mi, ke které národnosti se Váš otec hlásí (hlásil)?
PŘEDLOŽTE KARTU A03: NÁRODNOST.

- | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

OTÁZKY 506 AŽ 507 JSOU POUZE PRO RESPONDENTY, JEJICHŽ OTEC JE NAŽIVU.

506. Které z následujících možností na kartě nejlépe popisují otcovu současnou životní situaci? Uveďte, prosím, všechny kategorie popisující otcovu situaci.

PŘEDLOŽTE KARTU 527: POPIS OTCOVY ŽIVOTNÍ SITUACE A ZAKROUŽKUJTE DANÉ ODPOVĚDI.

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> 1. žije sám | <input type="radio"/> 6. žije s kamarádem(kou), přítelem(kyní), který není jeho partnerem(kou) |
| <input type="radio"/> 2. žije s partnerem/kou/manželkou | <input type="radio"/> 7. žije v ubytovně, penzionu |
| <input type="radio"/> 3. žije se synem (syny) | <input type="radio"/> 8. žije v domě s pečovatelskou službou |
| <input type="radio"/> 4. žije s dcerou (dcerami) | <input type="radio"/> 9. žije v domově důchodců |
| <input type="radio"/> 5. žije s jiným příbuzným | <input type="radio"/> 10. žije v léčebně či sanatoriu |

507. Jsou nějakým způsobem omezeny běžné každodenní aktivity Vašeho otce z důvodu jeho zdravotních (fyzických nebo psychických) problémů nebo invalidity?

- 1 – Ano
- 2 – Ne

OTÁZKY 508 – 511 JSOU POUZE PRO RESPONDENTY, KTEŘÍ NEBYDLÍ SE SVÝM OTCEM, ALE JEJICH OTEC JE NAŽIVU. OSTATNÍ PŘEJDĚTE NA OTÁZKY O BIOLOGICKÉ MATCE (A14A)

508. Jak dlouho trvá cesta z Vašeho domova na místo, kde Váš otec v současnosti bydlí?

hodin minut

509. Jak často navštěvujete Vašeho otce?

týdně měsíčně ročně

„0“ nikdy

510. Plánujete začít bydlet společně se svým otcem v nejbližších 3 letech?

- 1. určitě ne
- 2. pravděpodobně ne
- 3. pravděpodobně ano
- 4. určitě ano

511. Jak jste spokojen/a se vztahem s Vaším otcem?

PŘEDLOŽTE KARTU 117: STUPEŇ SPOKOJENOSTI.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Otázky o biologické matce

A14. a. Narodila se Vaše matka v České republice (na území dnešní ČR)?

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. A15
 2 – Ne → PŘEJDĚTE K OT. A14B
 3 – Nevím nic o své biologické matce → PŘEJDĚTE K OT. 522

A14b. Ve které zemi se narodila?

země:

A15. Můžete se, prosím, podívat na tuto kartu a říci mi, ke které národnosti se Vaše matka hlásí (hlásila)?
PŘEDLOŽTE KARTU A03: NÁRODNOST.

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9

OTÁZKY 512 – 513 JSOU PRO RESPONDENTY, KTERÍ ŽIJÍ POUZE S OTCEM NEBO VŮBEC NEŽIJÍ S RODIČI, OSTATNÍ PŘEJDĚTE NA 514

512. Mohu se Vás zeptat, zda Vaše biologická matka ještě žije?

- 1 – ano, ještě žije → PŘEJDĚTE NA OT. 514
 2 – ne, již nežije → POKRAČUJTE OT. 513
 3 – nevím, zda ještě žije → PŘEJDĚTE NA OT. 514

513. Ve kterém roce zemřela?

Rok POKRAČUJTE NA OT. 514
A POTOM NA 522 !!!

514. Ve kterém roce se Vaše biologická matka narodila?

Rok

515. Které z následujících možností na kartě nejlépe popisují současnou matčinu životní situaci? Uvedte, prosím, všechny kategorie popisující situaci matky. ZAKROUŽKUJTE VŠECHNY ODPOVĚDI. PŘEDLOŽTE KARTU 513: POPIS MATČINY ŽIVOTNÍ SITUACE.

1. žije sama
 2. žije s partnerem(kou) / manželem
 3. žije se synem (syny)
 4. žije s dcerou (dcerami)
 5. žije s jiným příbuzným
 6. žije s kamarádem(kou), přítelem(kyní), který(á) není partnerem(kou)
 7. žije v ubytovně, penziónu
 8. žije v domě s pečovatelskou službou
 9. žije v domově důchodců
 10. žije v léčebně či sanatoriu

516. Jsou nějakým způsobem omezeny běžné každodenní aktivity Vaší matky z důvodu jejich zdravotních (fyzických nebo psychických) problémů nebo invalidity?

- 1 – Ano
 2 – Ne

OTÁZKY 517 – 520 JSOU POUZE PRO RESPONDENTY, KTERÍ NEBYDLÍ SE SVOU MATKOU, ALE JEJICH MATKA JE NAŽIVU, OSTATNÍ PŘEJDĚTE NA 522

517. Jak dlouho trvá cesta z Vašeho domova na místo, kde Vaše matka v současnosti bydlí?

hodin minut

518. Jak často navštěvujete Vaši matku?

týdně měsíčně ročně

„0“ nikdy

519. Plánujete začít bydlet společně s Vaší matkou v nejbližších 3 letech?

1. určitě ne
 2. pravděpodobně ne
 3. pravděpodobně ano
 4. určitě ano

520. Jak jste spokojen/a se vztahem s Vaší matkou?

PŘEDLOŽTE KARTU 117: STUPEŇ SPOKOJENOSTI.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Otázky o obou biologických rodičích

OTÁZKA 521 PRO RESPONDENTY, KTERÍ NEBYDLÍ ANI S JEDNÍM Z RODIČŮ A OBA RODIČE ŽIJÍ, OSTATNÍ PŘEJDĚTE NA 522.

521. Žijí Vaši (biologičtí) rodiče dosud společně?

- 1 – Ano
 2 – Ne

522. Rozešli se někdy Vaši rodiče?

- 1 - ano → POKRAČUJTE OT. 523
 2 – ne → POKRAČUJTE OT. 524
 3 – nikdy spolu nežili → PŘEJDĚTE NA OT. 524
 4 – nevím nic o mých rodičích → PŘEJDĚTE NA OT. 524

523. Ve kterém roce se rozešli?

Rok

524. Dovolte mi nyní shrnout:

- 1) oba Vaši biologičtí rodiče ještě žijí a nikdy se nerozešli
 2) oba Vaši biologičtí rodiče ještě žijí, ale již se rozešli, nebo nikdy společně nežili
 3) Váš biologický otec žije, Vaše biologická matka (pravděpodobně) nikoliv
 4) Vaše biologická matka žije, Váš biologický otec (pravděpodobně) nikoliv
 5) žádný z Vašich biologických rodičů (pravděpodobně) již nežije
 6) nevíte nic o svých biologických rodičích

Sourozenci, prarodiče

566. a. Kolik sourozenců máte/ jste měl?

vlastní sourozenci		nevlastní sourozenci	
počet bratrů:	počet sester:	počet bratrů:	počet sester:

566b. Kolik Vašich sourozenců ještě žije?

vlastní sourozenci		nevlastní sourozenci	
počet bratrů:	počet sester:	počet bratrů:	počet sester:

567. Kolik Vašich prarodičů ještě žije?

- 0 1 2 3 4

Domov rodičů v období dětství

568. Kde jste v průběhu svého dětství převážně žil/a, tj. do dosažení věku 15 let?

- 1 – na území dnešní ČR, okres, obec (současný název):
 2 – v zahraničí, země (současný název):

569. Žil/a jste v průběhu svého dětství, tj. do dosažení věku 15 let převážně s oběma biologickými rodiči?

- 1 – Ano → PŘEJDĚTE NA OT. 571
 2 – Ne → POKRAČUJTE OT. 570

570. S kým jste v průběhu svého dětství, tj. do dosažení věku 15 let převážně žil/a? Zvolte, prosím, odpověď z následující karty. Jedná se pouze o rodiče.

PŘEDLOŽTE KARTU 570: RODINA V PRŮBĚHU DĚTSTVÍ.

- | | | |
|-----------------------|--|--|
| <input type="radio"/> | 1. pouze s mou biologickou matkou | → PŘEJDĚTE NA OT. 574 |
| <input type="radio"/> | 2. pouze s mým biologickým otcem | → PŘEJDĚTE NA OT. 572 |
| <input type="radio"/> | 3. s biologickou matkou a nevlastním otcem | → POKRAČUJTE TEXTEM PŘED OT. 571 |
| <input type="radio"/> | 4. s biologickým otcem a nevlastní matkou | → POKRAČUJTE TEXTEM PŘED OT. 571 |
| <input type="radio"/> | 5. s prarodiči | → PŘEJDĚTE NA KONTROLU PRO TAZATELE PŘED OT. 576 |
| <input type="radio"/> | 6. s jiným(i) příbuzným(i) | → PŘEJDĚTE NA KONTROLU PRO TAZATELE PŘED OT. 576 |
| <input type="radio"/> | 7. s adoptivním(i) rodičem/rodiči | → POKRAČUJTE TEXTEM PŘED OT. 571 |
| <input type="radio"/> | 8. v pěstounské rodině | → POKRAČUJTE TEXTEM PŘED OT. 571 |
| <input type="radio"/> | 9. v internátní škole/na internátě/ | → PŘEJDĚTE NA KONTROLU PRO TAZATELE PŘED OT. 576 |
| <input type="radio"/> | 10. v dětském domově | → PŘEJDĚTE NA KONTROLU PRO TAZATELE PŘED OT. 576 |
| <input type="radio"/> | 11. v speciálním zařízení pro mládež | → PŘEJDĚTE NA KONTROLU PRO TAZATELE PŘED OT. 576 |
| <input type="radio"/> | 12. jinde | → PŘEJDĚTE NA KONTROLU PRO TAZATELE PŘED OT. 576 |

POKYN PRO TAZATELE: PODLE ODPOVĚDI (NA OT. 570) FORMULUJTE NÁSLEDUJÍCÍ VĚTU:

Nyní bych Vám rád/a položil/a několik otázek o osobách, se kterými jste převážně v dětství vyrůstal/a.

571. Jaký byl vztah mezi rodiči s nimiž jste žil/a do svých 15-ti let? Zohledněte-li všechny okolnosti, jak by jste popsal/a vztah mezi Vašimi rodiči v té době? Zvolte hodnotu na škále 0 až 10, kde 0 je velmi špatný a 10 úplně skvělý.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 97 99

97 – neví, 99 – netýká se

572. Jaká byla otcova (otec, se kterým jste převážně žil/a) profese, když Vám bylo 15 let?

(KÓD ISCO)

97 – neví,

99 – netýká se

573. Jakého nejvyššího vzdělání dosáhl Váš otec (otec, se kterým jste převážně žil/a)?

PŘEDLOŽTE KARTU 120: NEJVYŠŠÍ UKONČENÉ VZDĚLÁNÍ.

1 2 3 4 5 6 7 8 97 99

97 – neví, 99 – netýká se

574. Jaká byla matčina (matka, se kterou jste převážně žil/a) profese, když Vám bylo 15 let?

(KÓD ISCO)

97 – neví,

99 – netýká se

575. Jakého nejvyššího vzdělání dosáhla Vaše matka (matka, se kterou jste převážně žil/a)?

PŘEDLOŽTE KARTU 120: NEJVYŠŠÍ UKONČENÉ VZDĚLÁNÍ.

1 2 3 4 5 6 7 8 97 99

97 – neví, 99 – netýká se

K576. BYDLÍ RESPONDENT V SOUČASNOSTI ALESPŇ S JEDNÍM RODIČEM?

- 1 – Ano → PŘEJDĚTE NA OT. 577A
 2 – Ne → POKRAČUJTE OT. 576

576. Ve kterém měsíci a roce jste poprvé začal/a bydlet odděleně od Vašich rodičů po dobu nejméně 3 měsíců?

Měsíc Rok

PŘEJDĚTE KE KONTROLE PRO TAZATELE PŘED OTÁZKOU 1101.

NETÝKÁ SE INTERNÁTU, VOJNY, VŠ KOLEJE APOD.

577.a. Bydlel/a jste někdy odděleně od svých rodičů po dobu nejméně 3 měsíců?

- 1 – Ano
 2 – Ne → POKRAČUJTE OT. 578

577.b. Ve kterém měsíci a roce se to stalo poprvé?

Měsíc Rok

Úmysl začít bydlet odděleně od rodičů

578. Plánujete začít bydlet odděleně od rodičů v nejbližších 3 letech?

- 1. určitě ne
- 2. pravděpodobně ne
- 3. pravděpodobně ano
- 4. rozhodně ano

579. Nyní si představte, že byste začal/a v nejbližších 3 letech bydlet odděleně od Vašich rodičů. Mohl/a byste mi říci, jaký dopad by to mělo na různé aspekty Vašeho života? Vyberte odpovědi z karty.

PŘEDLOŽTE KARTU 320: LEPŠÍ ČI HORŠÍ.

Pokud byste v nejbližších 3 letech začal/a bydlet odděleně od rodičů, bylo by to lepší nebo horší pro...

	mnohem lepší 1	lepší 2	ani lepší, ani horší 3	horší 4	mnohem horší 5
a. možnost dělat si, co chcete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Váš profesní život	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Vaši finanční situaci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Váš sexuální život	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. to, co si o Vás myslí lidé kolem Vás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Vaši radost a uspokojení ze života	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

580. Do jaké míry by rozhodnutí, zda v nejbližších 3 letech začnete bydlet odděleně od Vašich rodičů či nikoliv, záviselo na následujících okolnostech? Vyberte odpovědi z karty.

PŘEDLOŽTE KARTU 321: DO JAKÉ MÍRY BY VAŠE ROZHODNUTÍ ZÁVISELO NA...?

	vůbec ne 1	částečně 2	hodně 3	velmi mnoho 4	netýká se 99
a. Vaši finanční situaci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Vaší práci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Vašich bytových podmínkách	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Vašem zdraví	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. zdraví rodičů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. tom, že máte partnera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

K581. MÁ RESPONDENT V SOUČASNOSTI PARTNERA (SE KTERÝM BYDLÍ ČI NEBYDLÍ)?

- 1 – Ano → PŘEJDĚTE NA OT. 581
- 2 – Ne → POKRAČUJTE OT. 582

581. Myslí si Váš partner/manžel, že byste měl/a/i začít bydlet odděleně od Vašich rodičů?

- 1. ano
- 2. ne
- 3. partner/ka si není jistý/á
- 4. respondent neví

582. Ačkoliv můžete mít pocit, že rozhodnutí začít bydlet odděleně od Vašich rodičů je čistě Vaše rozhodnutí, lidé ve Vašem okolí mohou mít na tuto věc odlišný názor. Přečtu Vám některé výroky o tom, co si jiní lidé mohou myslet o Vašem odstěhování se z domova rodičů v nejbližších 3 letech. Řekněte mi, prosím, nakolik s těmito výroky souhlasíte či nesouhlasíte. Vyberte odpovědi z karty.

PŘEDLOŽTE KARTU 323: MÍRA SOUHLASU.

	rozhodně souhlasím 1	souhlasím 2	ani souhlas, ani nesouhlas 3	nesou- hlasím 4	rozhodně nesou- hlasím 5	netýká se 99
a. Většina Vašich přátel se domnívá, že je načase, abyste bydlel/a odděleně od rodičů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Vaši rodiče se domnívají, že je načase, abyste bydlel/a od nich odděleně	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Většina Vašich příbuzných se domnívá, že je načase, abyste bydlel/a odděleně od rodičů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Vaše děti se domnívají, že byste měl/a bydlet odděleně od rodičů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Hodnotové orientace a postoje

Nyní bych se Vás rád/a zeptal/a na Vaše názory a postoje k některým oblastem života.

1101. Ke kterému náboženskému vyznání se hlásíte, pokud jste věřící?

- 1 – Římskokatolickému
- 2 – Protestantskému
- 3 – Jinému křesťanskému
- 4 – Židovskému
- 5 – Ortodoxnímu (Ruskému, Řeckému atd.)
- 6 – Jinému
- 7 – Žádnému

1102. Jak často, pokud vůbec, navštěvujete bohoslužby (mimo svatby, pohřby, křtiny apod.)? Kolikrát týdně / měsíčně / ročně.

týdně	měsíčně	ročně
-------	---------	-------

„0“ – nikdy

1103. Nyní Vám přečtu několik tvrzení o náboženských obřadech a rád/a bych, abyste mi řekl/a, do jaké míry s nimi souhlasíte nebo nesouhlasíte.

PŘEDLOŽTE KARTU 323: MÍRA SOUHLASU

	rozhodně souhlasím	souhlasím	ani souhlas, ani nesouhlas	nesouhlasím	rozhodně nesouhlasím
	1	2	3	4	5
a. Dítě by mělo být registrováno na základě příslušného náboženského obřadu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Lidé by měli absolvovat náboženský svatební obřad i v případě uzavření civilního sňatku.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Pohřeb by měl zahrnout i náboženský obřad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1104. Lidé někdy hovoří o tom, jaké cíle by si měla jejich země klást pro budoucích 10 let. Na této kartě je seznam některých cílů, které si lidé kladou jako své hlavní priority. Mohl/a byste, prosím, říci, který z nich byste Vy sám/sama považoval/a za nejdůležitější?

PŘEDLOŽTE KARTU 1104: PRIORITY V NÁSLEDUJÍCÍCH 10 LETECH A ZAKÓDUJTE JEN JEDNU ODPOVĚĎ NA PRVNÍM MÍSTĚ.

A který cíl by byl druhý nejdůležitější? ZAKÓDUJTE JEN JEDNU ODPOVĚĎ NA DRUHÉM MÍSTĚ.

a. první místo b. druhé místo

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|---|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1 | stabilní ekonomika |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2 | změny k méně neosobní a více humánní společnosti |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3 | směřování ke společnosti kde myšlenky mají větší hodnotu než peníze |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4 | boj s kriminalitou |

1105. Celkem vzato, řekl/a byste, že většině lidí se dá důvěřovat nebo že musíte být velmi opatrný/á při jednání s lidmi?

- 1 – většině lidí se dá věřit
- 2 – je třeba být opatrný/á

1106. Myslíte, že většina lidí by Vás využila, kdyby měla takovou možnost, nebo by se snažila jednat poctivě?

- 1 - využila by mne
- 2 - snažila by se jednat poctivě

1107. Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?

PŘEDLOŽTE KARTU 323: MÍRA SOUHLASU

	rozhodně souhlasím	souhlasím	ani souhlas, ani nesouhlas	nesouhlasím	rozhodně nesouhlasím
	1	2	3	4	5
a. Manželství je zastaralá instituce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Je v pořádku, když spolu mladí lidé žijí aniž by plánovali uzavřít sňatek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Manželství je svazek na celý život a nemělo by být nikdy zrušeno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Je v pořádku, když se manželé, jimž to v manželství „neklape“, rozvedou, i když mají děti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Žena potřebuje mít děti k naplnění svého života	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Muž potřebuje mít děti k naplnění svého života	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

g. Aby dítě šťastně vyrůstalo, potřebuje domov s oběma rodiči	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Žena může mít dítě jako svobodná, i když nechce mít trvalý vztah s mužem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Děti ve věku 18-20 let by měly začít žít nezávisle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Homosexuální páry by měly mít stejná práva jako heterosexuální	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5

1108. Zde je seznam vlastností, které by si děti měly osvojit. Které z nich, pokud nějaké, považujete za obzvlášť důležité? Vyberte, prosím, nejvýše 3 a jmenujte je podle pořadí důležitosti.

PŘEDLOŽTE KARTU 1108: VLASTNOSTI DĚTÍ

- | | | |
|------------------------------|--|----------------------------|
| 1 - dobré způsoby (=chování) | 5 - představitost | 8 - rozhodnost, vytrvalost |
| 2 - nezávislost | 6 - tolerance a respekt k druhým | 9 - náboženská víra |
| 3 - pracovitost | 7 - hospodárnost, spořivost a šetrnost k věcem | 10 - nesobeckost |
| 4 - pocit odpovědnosti | | 11 - poslušnost |

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nejdůležitější vlastnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Druhá nejdůležitější vlastnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Třetí nejdůležitější vlastnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1109. Předložím Vám některé charakteristiky zaměstnání, které lidé považují za důležité. Podívejte se, prosím, na ně a řekněte mi, které osobně považujete v zaměstnání za důležité. Vyberte, prosím, maximálně 3 a seřadte je podle pořadí důležitosti.

PŘEDLOŽTE KARTU 1109: CHARAKTERISTIKY ZAMĚSTNÁNÍ

- | | | |
|-------------------------------|--|--|
| 1 - dobrý plat | 6 - možnost se prosadit | 10 - zajímavá práce |
| 2 - ne příliš velká zátěž | 7 - hodně dovolené | 11 - práce v níž člověk využívá své schopnosti |
| 3 - jistota zaměstnání | 8 - práce dávající pocit možnosti něčeho dosáhnout | |
| 4 - práce obecně lidmi vážená | 9 - odpovědná práce | |
| 5 - dobrá pracovní doba | | |

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nejdůležitější vlastnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Druhá nejdůležitější vlastnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Třetí nejdůležitější vlastnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1110. Je mnoho různých názorů na to, jak se společnost může starat o své členy. Řekněte, prosím, u každé dále uvedené položky zda si myslíte, že je to hlavně úkol společnosti, rodiny nebo obou.

PŘEDLOŽTE KARTU 1110: ÚKOLY SPOLEČNOSTI, RODINY NEBO OBOU

	Hlavně úkol společnosti 1	Více úkol společnosti než rodiny 2	Stejně úkol společnosti jako rodiny 3	Více úkol rodiny než společnosti 4	Hlavně úkol rodiny 5
a. Péče o starší lidi vyžadující pomoc v jejich domově	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Péče o předškolní děti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Péče o školní děti v době po vyučování	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Finanční pomoc starším lidem s příjmy pod životním minimem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Finanční pomoc mladým lidem s dětmi s příjmy pod životním minimem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1111. Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?

PŘEDLOŽTE KARTU 323: MÍRA SOUHLASU

	rozhodně souhlasím 1	souhlasím 2	ani souhlas, ani nesouhlas 3	nesouhlasím 4	rozhodně nesouhlasím 5
a. Prarodiče by se měli postarat o svá vnoučata, když to nemohou zajistit jejich rodiče	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Rodiče by měli poskytnout finanční pomoc svým dospělým dětem, pokud jsou ve finančních potížích	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Kdyby to dospělé děti potřebovaly, jejich rodiče by měli uspořádat svůj život tak, aby jim mohli pomoci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1112. Nyní Vám přečtu několik tvrzení o tom kdo by se měl starat o stárnoucí rodiče. Řekněte mi, do jaké míry s nimi souhlasíte nebo nesouhlasíte, odpověď vyberte z předložené karty.

PŘEDLOŽTE KARTU 323: MÍRA SOUHLASU

	rozhodně souhlasím 1	souhlasím 2	ani souhlas, ani nesouhlas 3	nesouhlasím 4	rozhodně nesouhlasím 5
a. Děti by měly mít odpovědnost za péči o své rodiče vyžadující pomoc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Děti by měly přizpůsobit svůj profesní život potřebám svých rodičů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Když rodiče potřebují pomoc, dcery by měly převzít větší díl odpovědnosti za péči, než synové	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Děti by měly poskytovat finanční pomoc svým rodičům, kteří se dostanou do finančních potíží	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Když se rodiče už nemohou o sebe sami postarat, měly by si je jejich děti vzít k sobě domů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1113. Do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky?

PŘEDLOŽTE KARTU 323: MÍRA SOUHLASU

	rozhodně souhlasím 1	souhlasím 2	ani souhlas, ani nesouhlas 3	nesouhlasím 4	rozhodně nesouhlasím 5
a. V páru je pro muže lepší, když je muž starší než žena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Vydělává-li žena více než muž, není to dobré pro jejich vztah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Obecně vzato jsou mezi muži lepší politici než mezi ženami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Ženy by měly mít možnost rozhodovat o penězích, které vydělají, bez žádání svých partnerů o souhlas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Starat se o domácnost a rodinu je stejně uspokojující jako vydělávat peníze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Předškolní dítě zaměstnané matky pravděpodobně strádá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Děti často trpí tím, že se jejich rodiče příliš věnují svému zaměstnání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Pokud se rodiče rozvedou, je pro dítě lepší, když zůstane s matkou než s otcem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1114. Do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky?

PŘEDLOŽTE KARTU 323: MÍRA SOUHLASU

	rozhodně souhlasím 1	souhlasím 2	ani souhlas, ani nesouhlas 3	nesouhlasím 4	rozhodně nesouhlasím 5
a. Pokud je nedostatek pracovních míst, muži by měli mít větší právo na zaměstnání než ženy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Pokud je nedostatek pracovních míst, mladí lidé by měli mít větší právo na zaměstnání než starší lidé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Pokud je nedostatek pracovních míst, lidé mající děti by měli mít větší právo na zaměstnání než bezdětní	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PŘEDÁNÍ DOTAZNÍKU, KTERÝ RESPONDENT MŮŽE VYPLNIT SÁM !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Nyní Vám předám dotazník, který vyplníte sám / sama. Já budu po celou dobu přítomen / přítomna, pokud byste potřeboval/a pomoc nebo radu.

Pokud by Vám více vyhovovalo, že Vám budu i nadále číst otázky a Vy budete pouze odpovídat, můžeme pokračovat dále formou rozhovoru.

ZAKROUŽKUJTE:

1 – respondent/ka chce vyplňovat sám / sama

2 – respondent/ka chce otázky číst

KONTAKTNÍ OSOBA – až po skončení dotazníku, který vyplňuje respondent sám !!!!!!!!

1115. a. To byly všechny mé otázky. Děkuji mnohokrát za Váš čas a trpělivost. Velice jste nám pomohl/a. Jedna z věcí, které nás nejvíce zajímají, je jak se věci v čase mění. Proto bychom s Vámi rádi opět za čas udělali rozhovor. Pro případ, že byste se přestěhoval/a, je někdo, koho bychom mohli kontaktovat, aby nám pomohl Vás najít?

Jméno kontaktní osoby	VYPLNIT DO SOUHLASU RESPONDENTA
Vztah k respondentovi	VYPLNIT DO SOUHLASU RESPONDENTA
Telefonní číslo	VYPLNIT DO SOUHLASU RESPONDENTA
E-mailová adresa	VYPLNIT DO SOUHLASU RESPONDENTA

RESPONDENT NECHCE BÝT ZNOVU KONTAKTOVÁN.

12. Poznámky tazatele

POKYN PRO TAZATELE: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY VYPLNÍ SÁM TAZATEL

1201. Konec celého rozhovoru datum: čas:

1202. Typ bydlení

- 1 - samostatný domek
- 2 - dvojdomek
- 3 - řadový domek
- 4 - byt/místnost v domě s méně než 4 poschodími, bez výtahu
- 5 - byt/místnost v domě s méně než 4 poschodími, s výtahem
- 6 - byt/místnost v domě se 4 a více poschodími, bez výtahu
- 7 - byt/místnost v domě se 4 a více poschodími, s výtahem
- 8 - byt s pečovatelskou službou pro starší lidi, chráněné bydlení apod.
- 9 - farma
- 10 - ústavní zařízení (domov penzion pro důchodce, domov důchodců, LDN)
- 11 - jiná možnost, upřesněte:

1203. Ve kterém poschodí bydlí respondent:

poschodí: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

1204: Velikost místa bydliště respondeta:

- 1. 500 – 1 999 obyvatel
- 2. 2 000 – 4 999 obyvatel
- 3. 5 000 – 9 999 obyvatel
- 4. 10 000 – 19 999 obyvatel
- 5. 20 000 – 49 999 obyvatel
- 6. 50 000 – 99 999 obyvatel
- 7. 100 000 obyvatel a více

POKYN PRO TAZATELE: IHNEDE PO ROZHOVORU VYPLŇTE ZPRÁVU TAZATELE

13. Zpráva tazatele

1301: Přerušení rozhovoru:

- 1 - při/po otázce č. na minut
- 2 - při/po otázce č. na minut
- 3 - při/po otázce č. na minut
- 4 - při/po otázce č. na minut
- 5 - při/po otázce č. na minut

b. Je možné, že někdo z těchto lidí ovlivnil některé odpovědi respondenta?

- 1 - značně
- 2 – docela významně
- 3 - trochu
- 4 - vůbec ne

1302. a. Byli při některé části rozhovoru přítomni další lidé?

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 1302B
- 2 – Ne → POKRAČUJTE OT. 1303

c. Jakým způsobem byl respondent ovlivněn? Upřesněte, u které otázky (nebo části dotazníku) a jakým způsobem:

- 1 - jiná osoba odpovídala místo respondenta
- 2 - respondentovi se nechtělo odpovídat
- 3 - děti požadovaly pozornost respondenta
- 4 - jiný způsob, upřesněte

1303. Jak celkově ochotný byl respondent odpovídat na otázky?

- | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| vůbec nebyl ochotný | | | | | | | | | | velmi ochotný |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

1304. Jak byste hodnotil/a informaci, kterou respondent poskytl?

- | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| není vůbec spolehlivá | | | | | | | | | | velmi spolehlivá |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

1305. Do jaké míry bylo pro respondenta obtížné vyplňovat samostatný dotazník?

- | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| vůbec to nebylo obtížné | | | | | | | | | | velmi obtížné |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

1306. Vyplňoval samostatný dotazník sám nebo s Vaší pomocí?

- 1 – převážně sám / sama
- 2 – zhruba půl na půl
- 3 – převážně s mou pomocí

1307. Kolik minut trvalo vyplnění samostatného dotazníku?

minut

DALŠÍ POZNÁMKY K ROZHOVORU:
